

Περίληψη Βιωματικού Σεμιναρίου

Προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική κοινότητα: Στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης

Στην παρόν σεμινάριο παρουσιάζονται στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών στη σχολική κοινότητα. Σκοπός του είναι να αναδειχθεί η αποτελεσματικότητα που παρέχει ο συνδυασμός τεχνικών και μεθόδων αντιμετώπισης των προβλημάτων. Φιλοσοφία του είναι η θεώρηση ότι ένα πρόβλημα συμπεριφοράς δεν επηρεάζει μόνο τον ίδιο τον μαθητή, αλλά αποτελεί πρόβλημα ολόκληρου του «συστήματος» στο οποίο ανήκει. Κατά συνέπεια, η καλύτερη διαχείρισή του επιφέρει θετικά αποτελέσματα τόσο στον ίδιο τον μαθητή όσο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Για τον λόγο αυτόν, παρουσιάζονται στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη, ατομικά, σε συνεργασία με τους υπόλοιπους μαθητές της τάξης, στην αυλή του σχολείου, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου και, τέλος, σε συνεργασία με την οικογένεια, με σκοπό την ολιστική προσέγγιση και αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών των μαθητών.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο θεωρητικό μέρος, στο οποίο, αρχικά, γίνεται αναφορά: (α) στον ορισμό της συμπεριφοράς και στους παράγοντες που την καθορίζουν, (β) στα είδη των προβλημάτων συμπεριφοράς (εσωτερικευμένα, εξωτερικευμένα) και τις συνέπειες τους και (γ) σε βασικές τεχνικές διαχείρισης και εστιασμένες παρεμβάσεις που μπορούν να αξιοποιηθούν για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπισή τους, στηριζόμενες τόσο στην οικοσυστημική προσέγγιση όσο και στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική θεωρία. Έτσι, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν τη συμπεριφορά καθώς και η παραδοχή ότι η ερμηνεία μιας συμπεριφοράς καθορίζει την αντίδραση του ατόμου σε αυτή.

Στο πρακτικό μέρος, οι εκπαιδευτικοί χωρίζονται σε ομάδες εργασίας στις οποίες δίνονται σενάρια-μελέτες περίπτωσης πάνω στα οποία εργάζονται με βάση την προγενέστερη εμπειρία τους αλλά και τις νέες τεχνικές διαχείρισης αυτών, σύμφωνα με τις προαναφερόμενες θεωρητικές προσεγγίσεις, καθώς και παιχνίδια συμπεριφορικού τύπου, αναπλαισίωσης, τεχνικές χαλάρωσης κ.λπ., με σκοπό την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τους νέους τρόπους διαχείρισης και αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς.

Το σεμινάριο ολοκληρώνεται με συζήτηση στην ολομέλεια των προβληματισμών/συμπερασμάτων κάθε ομάδας, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της διαδικασίας.

Στο τέλος, μοιράζεται στους εκπαιδευτικούς έντυπο υλικό με συγκεκριμένες καλές πρακτικές διαχείρισης της τάξης καθώς και ενδεικτική βιβλιογραφία.