



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Παιανία, 9-1-2023

Αρ. Πρωτ.: Φ.56/248

----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/νση: 19οχλμ Αθηνών-Μαρκοπούλου  
(1<sup>ο</sup> χλμ Λ. Μαρκοπούλου)  
Τ.Κ. - Πόλη 19002 Παιανία  
Τηλέφωνα: 214-4089930-959 (εσωτ.709)  
e-mail: [mail@dipe-anatol.att.sch.gr](mailto:mail@dipe-anatol.att.sch.gr)

**ΠΡΟΣ:** ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ  
(ΔΗΜΟΣΙΕΣ & ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ)

**ΚΟΙΝ.:** 5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

#### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βέρα Βορούλλα [perivallontiki@dipe-anatol.att.sch.gr](mailto:perivallontiki@dipe-anatol.att.sch.gr),  
[veravorylla@sch.gr](mailto:veravorylla@sch.gr), τηλ. 6974074794

#### ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Χρύσα Κουράκη [politistika@dipe-anatol.att.sch.gr](mailto:politistika@dipe-anatol.att.sch.gr),  
[ckouraki@hotmail.gr](mailto:ckouraki@hotmail.gr), τηλ. 6937215991

**Θέμα: Σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων για τις δεξιότητες 4Cs:  
επικοινωνία, δημιουργικότητα, συνεργατικότητα, κριτική σκέψη.**

Σας ενημερώνουμε ότι η Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής, δια μέσου των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργανώνει μια σειρά διαδικτυακών επιμορφωτικών σεμιναρίων για την ενίσχυση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τίτλο **4Cs Academy** που θα αφορούν στις **δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα: Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Συνεργατικότητα και Κριτική Σκέψη** (communication, creativity, collaboration, critical thinking).

Στόχος των επιμορφωτικών συναντήσεων είναι η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις δεξιότητες και πώς αυτές μπορούν να καλλιεργηθούν αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική πράξη.

Οι δύο πρώτες διαδικτυακές συναντήσεις έχουν προγραμματιστεί ως εξής:

1. Δευτέρα 16 Ιανουαρίου, 6.30-8.30μμ **Επικοινωνία: Καλλιέργεια των δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας των μαθητών/τριών.**

Με την εναλλαγή θεωρητικών δεδομένων και πρακτικών δραστηριοτήτων οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν την έννοια της επικοινωνίας μέσα από μία νέα και διαφορετική οπτική.

Επισυνάπτεται περιγραφή του εργαστηρίου.

**Εισηγήτρια:** Δρ. Φωτεινή Εγγλέζου, Πρόεδρος του Ινστιτούτου Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.), Διδάσκουσα Δημόσιου Λόγου-Ρητορικής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Σύνδεσμος παρακολούθησης: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/veravorylla>

Αιτήσεις συμμετοχής στην ηλεκτρονική φόρμα:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwtVBbwP1xWwRRU1CcNTt15KLtdRk7azAdu8m27f7Zxga0rQ/viewform>

2. Παρασκευή 17 Φεβρουαρίου, 5.00-8.00μμ **Δημιουργικότητα**

**Εισηγητής:** Δρ. Δημήτριος Γραμμένος, Κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), πιστοποιημένος αξιολογητής των διεθνών σπάνταρ τεστ δημιουργικότητας *Torrance Tests of Creative Thinking (TTCT)*.

Οι επόμενες δύο συναντήσεις θα ανακοινωθούν προσεχώς.

Θα δοθεί συνολική βεβαίωση ωρών παρακολούθησης ανάλογα με τις συναντήσεις που θα συμμετέχει ο κάθε εκπαιδευτικός.

**Ο Διευθυντής ΔΙΠΕ Ανατ. Αττικής**

**Τ.Σ.Υ.**

**Δρ. Κωνσταντίνος Παπαχρήστος**

## Περιγραφή εργαστηρίου

### Καλλιέργεια των δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας των μαθητών/τριών

Η αποτελεσματική επικοινωνία, ως μετάδοση μηνυμάτων και η κατανόησή τους από τον αποδέκτη, αποτελεί, ίσως, μία από τις σημαντικότερες δεξιότητες ζωής στον βαθμό που διαρρέει την προσωπική και επαγγελματική ανθρώπινη δράση. Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων επικοινωνίας στις ποικίλες μορφές της (προφορική, γραπτή, μη λεκτική, οπτικοποιημένη) βρίσκεται σε εξέλιξη καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και δεν θα ήταν σκόπιμο να παραγνωρίσουμε την αξία και την αναγκαιότητά της. Ποτέ δεν είναι πολύ νωρίς ή πολύ αργά να 'εξασκήσουμε' τις επικοινωνιακές μας δεξιότητες, προκειμένου να βελτιώσουμε την ποιότητα ζωής μας. Είναι, άλλωστε, κοινός τόπος ότι τα άτομα που κρίνονται επικοινωνιακά επαρκή εκφράζουν με ξεκάθαρο, ακριβή και κατάλληλο τρόπο τις ιδέες τους, διατηρούν υγιέστερες κοινωνικές σχέσεις, αισθάνονται ασφάλεια, επιλύουν ευκολότερα προβλήματα, επιτυγχάνουν περισσότερους στόχους, μαθαίνουν ευκολότερα και συνεργάζονται αποτελεσματικότερα.

Στο σημείο αυτό γεννιέται το ερώτημα: Πώς μπορούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους/τις μαθητές/τριές μας σχετικά με την αξία της επικοινωνίας και, ειδικότερα, της προφορικής επικοινωνίας; Πώς θα βοηθήσουμε να αντιληφθούν την αξία του να προσαρμόζουν τη γλώσσα, τον τόνο και το ύφος που χρησιμοποιούν για την αποστολή ενός μηνύματος ανάλογα με το ακροατήριό τους, λαμβάνοντας υπόψη τη γλώσσα του σώματος; Πώς θα επιδιώξουμε να καλλιεργήσουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθησης, σεβασμού στο πλαίσιο μίας συζήτησης ή/και ανταλλαγής διαφορετικών απόψεων και επιχειρημάτων;

Στόχος της επιμορφωτικής συνάντησης είναι να θέσει αντίστοιχα ερωτήματα και να δώσει απαντήσεις σε πολλά περισσότερα σε μια προσπάθεια εξοικείωσης και πληρέστερης αντίληψης των εκπαιδευτικών αναφορικά με την αξία και την αναγκαιότητα καλλιέργειας των δεξιοτήτων προφορικής επικοινωνίας των μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο. Χάρη στην εναλλαγή θεωρητικών δεδομένων και πρακτικών δραστηριοτήτων οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να στοχαστούν την έννοια της επικοινωνίας μέσα από μία νέα και διαφορετική οπτική.

**Εισηγήτρια:** Φωτεινή Εγγλέζου, Δρ, Πρόεδρος του Ινστιτούτου Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (I.P.E.Σ.Ε.), Διδάσκουσα Δημόσιου Λόγου-Ρητορικής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η Φωτεινή Εγγλέζου έχει μακρόχρονη παιδαγωγική και διοικητική εμπειρία στον χώρο της εκπαίδευσης, ενώ, παράλληλα, συνεργάζεται με ποικίλους ακαδημαϊκούς φορείς. Το επιχείρημα, η επιχειρηματολογία ως πυρήνας της ρητορικής τέχνης και η διδακτική τους, οι διττοί αγώνες (debates), τα ρητορικά αγωνίσματα, η καλλιέργεια του δημόσιου λόγου και της επικοινωνίας και η αξιοποίησή τους στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση όλων των βαθμίδων, βρίσκονται στο επίκεντρο των ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων και επιμορφωτικών δράσεών της. Είναι μέλος της Rhetoric Society of Europe, του ερευνητικού δικτύου Rhetoric and Anthropology και της Εθνικής Ιταλικής Ένωσης Αγώνων Αντιλογίας (SNDI). Από το 2018, ως ιδρύτρια και πρόεδρος του Ινστιτούτου Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (IPESE), συντόνισε στην Ελλάδα το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus: "Odyssey: Oxford Debates για νέους στην εκπαίδευση STEM".

